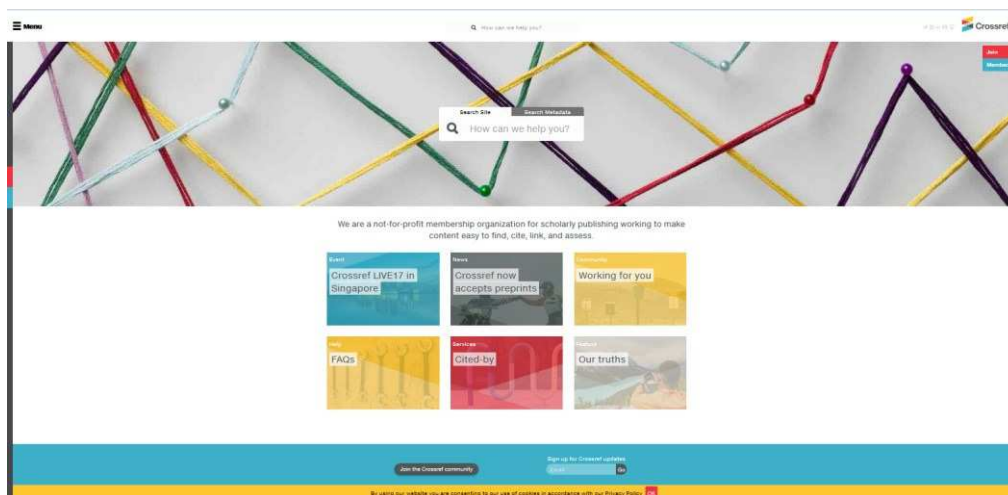



Tutorial para Submissão DOI em Referências Bibliográficas

O tutorial consiste na atribuição do DOI nas referências bibliográficas, possibilitando encontrar, citar, vincular e avaliar o conteúdo. Procedimento necessário para que seja atribuído o DOI nas teses e dissertações. O procedimento é feito através da Crossref, organização de membros sem fins lucrativos para a publicação acadêmica.




1. Acesse <https://apps.crossref.org/simpleTextQuery>
2. Clique em [request an account](#) para se cadastrar. Caso já possua cadastro vá para o item 8.

[← Back to the main Crossref website](#)



Get persistent links for your reference list or bibliography. Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links. Please [register for citation matching](#), verify an email address, and agree to the terms. Members may also [deposit reference lists](#) here too.

Enter the email address you registered for use of Crossref services. If you have not registered your email address, [request an account](#) 

Registered email:

Enter text in the box below:

Include PubMed IDs in results. List all possible DOIs per reference.

This service allows up to 5,000 references per month. There are other services and interfaces for [high-volume citation queries](#). Please [contact us](#) if you have any questions.

3. Você será redirecionado para outra página. Preencha seu endereço de e-mail e o nome de sua Instituição, clique em

I agree to the [Terms and Conditions](#) , digite o captcha e clique em

Submit

[← Back to the main Crossref website](#)



Crossref Query Services Account Request Form

Crossref provides various web interfaces for key query services. Registered Crossref Members, Libraries and Affiliates may use the web interfaces with their previously supplied system account credentials. The Crossref Query Services interfaces are:

- [SimpleText Query](#)
- [OpenURL](#)
- [HTTP](#)

If you are not a Crossref member with account credentials, you may register for an account here. This account registration service is available at no charge to certain entities (please see the detailed terms and conditions below).

The purpose of requiring an account for using Crossref Query Services is simply to monitor usage to balance system demand and to identify problems.

If you have any questions please email support@crossref.org

To create an account, you will need to provide your email address. You will receive an email for verification and to activate your account.

Email:

Organization:

This agreement (the "Agreement") contains the terms and conditions applicable to the use of the Open URL, Linked Data and Guest Query Form services, offered by CrossRef to the public at no charge through the CrossRef web site (www.crossref.org) (collectively, the 'CrossRef Free Services').

1. OWNERSHIP. CrossRef asserts no claims of ownership to individual items of bibliographic metadata and associated Digital Object Identifiers (DOIs) acquired through the use of the CrossRef Free Services).

I agree to the [Terms and Conditions](#)

Submit

4. Abrirá outra página confirmando que foi enviado para seu e-mail o link de verificação de seu cadastro

[← Back to the main Crossref website](#)



Crossref Query Services Account Request Form

Crossref provides various web interfaces for key query services. Registered Crossref Members, Libraries and Affiliates may use the web interfaces with their previously supplied system account credentials. The Crossref Query Services interfaces are:

- [SimpleText Query](#)
- [OpenURL](#)
- [HTTP](#)

If you are not a Crossref member with account credentials, you may register for an account here. This account registration service is available at no charge to certain entities (please see the detailed terms and conditions below).

The purpose of requiring an account for using Crossref Query Services is simply to monitor usage to balance system demand and to identify problems.

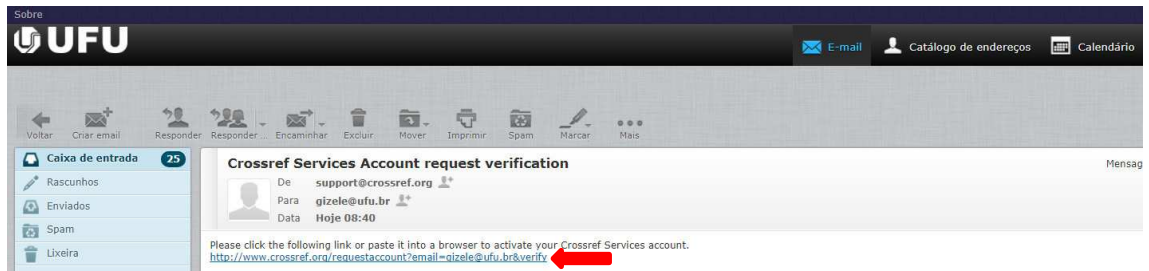
If you have any questions please email support@crossref.org

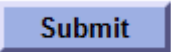
To create an account, you will need to provide your email address. You will receive an email for verification and to activate your account.

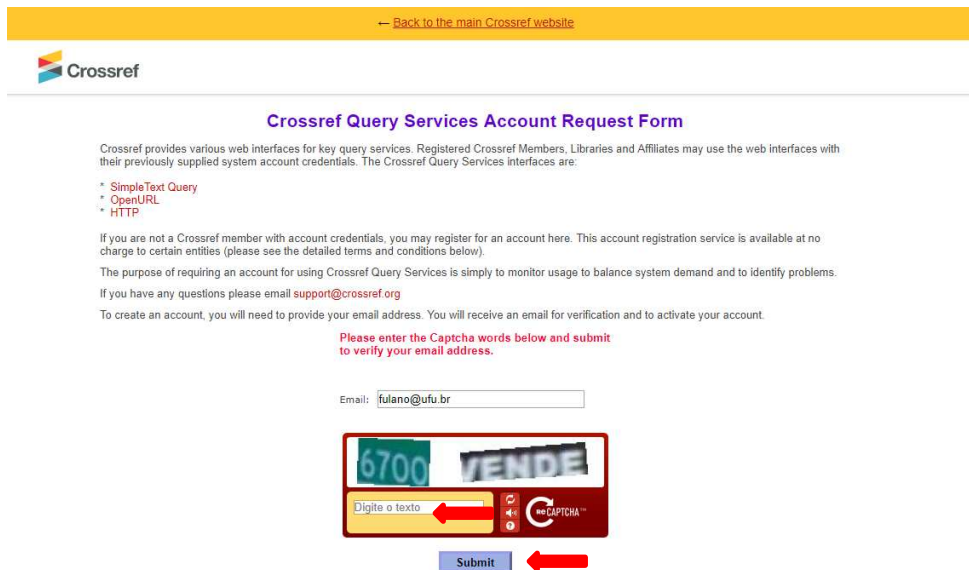
Your email address is registered. You will receive a verification link in email shortly.

Reset

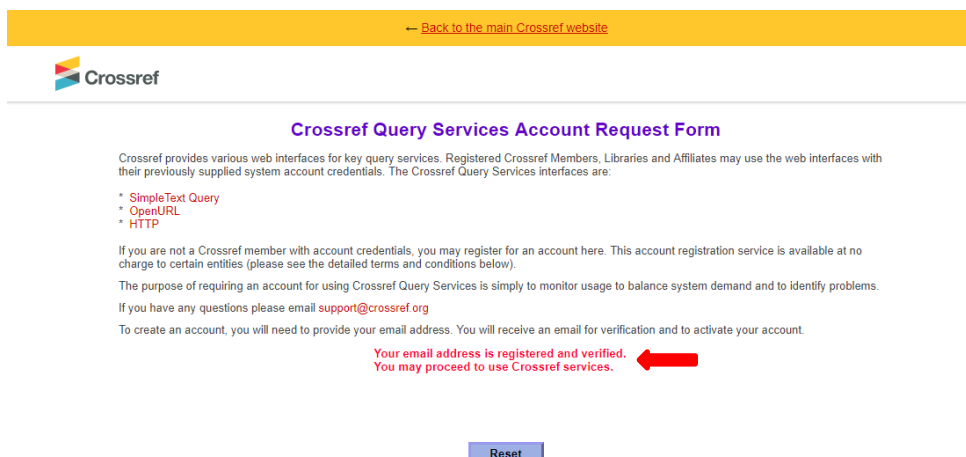
5. Acesse seu e-mail e clique no link



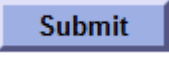
6. Você será redirecionado para a página abaixo digite o captcha e clique em 



7. Seu endereço de e-mail é registrado e verificado, podendo iniciar o uso dos serviços Crossref.



8. Acesse <https://apps.crossref.org/simpleTextQuery>

9. Digite seu e-mail de registro, cole as referências de seu trabalho do word, e clique em 

[← Back to the main Crossref website](#)



Get persistent links for your reference list or bibliography. Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links. Please [register for citation matching](#), verify an email address, and agree to the terms. Members may also [deposit reference lists](#) here too.

Enter the email address you registered for use of Crossref services. If you have not registered your email address, [request an account](#).

Registered email:

Enter text in the box below:

ALARCÃO, I. Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão. Porto: Porto Editora, p. 82-93, 2005.
ALBUQUERQUE, G. A. Aparentamentos sobre a pesquisa em educação: usos e possibilidades do grupo focal. *Ecos* Revista Científica, v. 7, n. 2, p. 275-290, 2005.
ALVES, R. Alegria de ensinar. São Paulo: *Ats Portica*, p. 4-15, 1994.
ANDRADE, A. A. M. O estágio supervisionado e a práxis docente. A comissão organizadora do II seminário de formação de professores. Natal, 2004, p.2.
BARREIRO, I. M. F. e GEBRAN, R. A. Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor. In: BARREIRO, I. M. F. e GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado: *Formação reflexiva: a relação teoria e prática*. Integração: ensino, pesquisa, extensão, ano VIII, nº 30, agosto de 2012.
CARVALHO, D.F.; ORTIZ, I.; GONCALVES, M.S. As primeiras experiências docentes narradas numa perspectiva transformadora. *Laplace*, Sorocaba, vol. 2, n.2, p. 86-100, 2016.
CARVALHO, L. M. C.; DOS SANTOS, M.H.G.F.; PENTEADO, M.; JUNIOR, L. M.; LEITE, Y.F. e NUNES, R. Pensando a licenciatura na UNESP: nuances: estudos sobre educação. Presidente P. COELHO, I. M. Universidade e formação de professores. In: GUIMARÃES, V.S. (Org.). *Formar para o mercado ou para a autonomia? O papel da Universidade*. Campinas, SP: *Papirus*, 2002.
DELEUZE, G. O Abecedário de Gilles Deleuze: entrevista [novembro, 1994]. França: canal (franco-alemão) de TV Arte. Entrevista concedida a Claire Parrot.
DELEUZE, G. (2000). *Espinoza: filosofia prática*. São Paulo: Escuta, 2002. *Post-scriptum* sobre as sociedades de controle. In: DELEUZE, Gilles. *Conversações*. Rio de Janeiro: Editora: *Paz e Terra*, 2000.

Include PubMed IDs in results.

List all possible DOIs per reference.




This service allows up to 5,000 references per month. There are other services and interfaces for [high-volume citation queries](#).

Please [contact us](#) if you have any questions.

Tips:

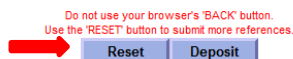
- There should be no line breaks within an individual reference.
- When submitting multiple references they must be in alphabetical order or presented as a numbered list.
- To check the accuracy of a reference, click on the link that is returned with the reference.
- You may use any reference style, although it works best if references are formatted in a consistent and standard style. Just cut and paste

10. Abrirá uma página com as referências bibliográficas com o DOI já inserido. Caso queira enviar novas referências clique em 

Get persistent links for your reference list or bibliography. Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links. Please [register for citation matching](#), verify an email address, and agree to the terms. Members may also [deposit reference lists](#) here too.



- Alarcão, I. Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão. Porto: Porto Editora, p. 82-83, 2005.
- Albuquerque, G. A. Apointamentos sobre a pesquisa em educação: usos e possibilidades do grupo focal. EccoS Revista Científica, v. 7, n. 2, p. 275-290, 2005.
- Alves, R. Alegria de ensinar. São Paulo: Ars Portica, p. 4-15, 1994.
- ANDRADE, A. A. M. O estágio supervisionado e a práxis docente. A comissão organizadora do II seminário de formação de professores. Natal, 2004, p. 2.
- Barreiro, I. M. F. e Gebran, R. A. Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor. In: BARREIRO, I. M. F. e GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.
- CARDOSO, C. A. Formação crítico-reflexiva: a relação teoria e prática. Integração: ensino, pesquisa, extensão, ano VIII, nº 30, agosto de 2012.
- Carvalho, D.F.; Ormenezi, I.; Gonçalves, M.S. As primeiras experiências docentes narradas numa perspectiva transformadora. Laplage. Sorocaba, vol. 2, n.2, p. 86-100, 2016.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220201622163p.86-100>
- CARVALHO, L. M. C.; DIAS-DA-SILVA, M.H.G.F. PENTEADO, M.; TANURI, L. M.; LEITE, Y.F. e NARDI R. Pensando a licenciatura na UNESP. Nuances: estudos sobre educação, Presidente Prudente, ano 9, n.9/10, p. 211-232, 2003.
- Coelho, I. M. Universidade e formação de professores. In: GUIMARÃES, V.S. (Org.). Formar para o mercado ou para a autonomia? O papel da Universidade. Campinas, SP: Papirus, 2006.
- DELEUZE, G. O Abecedário de Gilles Deleuze: entrevista [novembro, 1994]. França: canal (franco-alemão) de TV Arte. Entrevista concedida a Claire Parnet.
- Deleuze, G. (2000). Espinosa: filosofia prática. São Paulo: Escuta, 2002. _ Post-scriptum sobre as sociedades de controle. In: DELEUZE, Gilles. Conversações. Rio de Janeiro: Editora, 34.
- Freire, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- Freire, P. Pedagogia do Oprimido. 11ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, p.107, 1987.
- Hargreaves, A. Os professores em tempo de mudança: o trabalho e a Cultura dos professores na idade pós moderna Alfragide, Pt.: McGraw Hill, 1977.
- Kulcsar, R. O estágio supervisionado como atividade integradora. In PICONEZ, B. C.S (Coord). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991. p 63-73.
- Martins, L.M. A formação social da personalidade do professor: um enfoque vigotskiano. Campinas, SP: Autores associados, 2007.
- Milchels, M. H. Gestão, formação docente e inclusão: eixos da reforma educacional brasileira que atribuem contornos à organização escolar. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v.11, n. 33, set./dez., 2006, p. 406-560.
- Pimenta, G. S; Lima, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.
- Reis, P. Observação de Aulas e Avaliação do Desempenho Docente. Ministério da Educação – Conselho Científico para a Avaliação de Professores. Lisboa, 2011.
- Smolka, A. L. B. & Góes, M. C. (orgs.). A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento. 12ª Edição. São Paulo: Editora Papirus, p.151, 2008.
- Tassoni, E. C. M. Afetividade e aprendizagem: a relação professor-aluno. Psicologia, análise e crítica da prática educacional. Campinas: ANPED, 2000. p. 1-17.
- Vasconcelos, A. A.; Silva, A.C.G.; Martins, J. S.; Soares, L.S. A presença do diálogo na relação professor-aluno. In: V Colóquio Internacional Paulo Freire, Recife, 2005.
- Zourabichvili, F. O vocabulário de Deleuze. Rio de Janeiro, p. 24, 2004.



11. Copie todas as referências e cole em seu trabalho, não retire o endereço de DOI o mesmo deverá constar em seu trabalho.
12. Após apresentação na banca examinadora e feitas as devidas correções na tese ou dissertação, a mesma deverá ser enviada a Biblioteca para confecção da ficha catalográfica (procedimentos disponíveis em <http://www.bibliotecas.ufu.br/catalogacao>). A ficha catalográfica receberá o DOI da tese e dissertação que deverá ser anexada ao trabalho, conforme modelo abaixo.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

P853b
2017 Porto, Ana Carolina Figueira, 1991-
Biologia e ecologia do camarão *Macrobrachium Amazonicum*
(Decapoda, Palaemonidae) no sudeste do estado de Minas
Gerais, Brasil / Ana Carolina Figueira Porto. - 2017.
64 f. : il.

Orientador: Ariádine Cristine de Almeida.

Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia,
Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação de
Recursos Naturais.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.14393/ufu.te.2017.1>

Inclui bibliografia.

1. Ecologia - Teses. 2. Camarão de água doce - Amazônia -
Teses. 3. Biologia populacional - Teses. I. Almeida, Ariádine
Cristine de. II. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de
Pós-Graduação em Ecologia e Conservação de Recursos
Naturais. III. Título.

CDU: 574